

親愛的西雅圖校區家庭:

今學年度, 3-10 年級的學生的數學科將會以新的臨時標準來衡量。衡量標準是用以評估學生對所教授材料的理解程度。這評估並不是用來量度熟練程度或增長進度。衡量標準的價值是協助老師和學生明白自己對課程的理解程度。這些評估是校區實施多層支援系統 **Multi-Tiered Systems of Support (MTSS)** 的其中一部分, 支持整體學生的結構和每個學生得到公平的效果。

去年, 我們在 20 間學校優先推行此評估。我們想確保這評估能反映我們學生的教育, 標準和人口。老師和學生提供了意見, 反映這評估能如何協助老師教學時的決策, 另外亦可對學生的需求而作出調整。

優先推行評估所得的意見很寶貴, 我們在草擬 2018-2019 學年度的計劃時以這些意見為藍本。

西雅圖校區的臨時標準:

1. 與語文和數學的範圍, 和校區的課程保持一致
2. 與州政府的語文和數學的範圍保持一致
3. 文化上能反映和代表我們的學生人口
4. 以我們的學生作實驗, 並以老師提供意見

2018-2019 年度數學的臨時標準:

數學的臨時標準會提供予所有學校的 3-10 年級生, 並以以下的運用條件:

- Title I/LAP & Levy 的學校: 3 – 5 年級生中最少有一年級會採用
- K - 8: 在初中 (6 – 8 年級) 或小學 (3 – 5 年級) 中其中一年後選取
- 高中: 9 年和 10 年級
- 其他學校: 所有 3-8 年級

如果你有興趣收到你孩子的評估結果, 請在會議上要求報告。

2018-2019 語文的臨時標準:

今年是第二年推行, 在 2018-19 學年, 學生並不規定要考取此評估。如果你有興趣知道你的學校是否參與語文的優先評估, 請聯絡你的老師或校長。