



የሲያትል ት/ቤቶች ጽ/ቤት በፈቃደኝነት ለሚያገለግሉ የማጣሪያ ፎርም (1ኛ ገጽ ከ4)

ፎርም በአመልካች ተሞልቶ ከቀረበ በኋላ በጽ/ቤቱ አስተዳዳሪ ወይም በፕሮግራሙ ሃላፊ ተጣርቶ ይጻፋል

SEATTLE
PUBLIC
SCHOOLS

በፈቃደኝነት የሚሰራበት ቦታ:

በፈቃደኝነት የሚያገለግለው ሰው መረጃ

ስም(የመጠሪያ/ የአያት): _____ የትውልድ ቀን (ቀን/ወር/ዓመት) _____

ከጋብቻ በፊት የነበረ ስም : _____ ጾታ: _____

አድራሻ: _____ ከተማ:ስተይት:ዚፕ : _____

ስልክ ቁጥር: _____ ኢሜል: _____

ከሲያትል ት/ቤቶች ግንኙነት ወላጅ/አሳዳጊ ቤተሰብ የኮሚዩኒቲ አባል ሌላ: _____

ተማሪ ልጅ ካለዎት የልጅዎን ስም ከዚ ቀጥለው ይጻፉ: _____

በፈቃደኝነት ሲያገለግሉ የሚያስፈልግዎት ልዩ እንክብካቤ አለ ወይ ? አያስፈልገኝም አዎን:የሚያስፈልግዎት አገልግሎት ያብራሩ: _____

በፈቃደኝነት ለሚያስፈልገው ሰው በአደጋ ጊዜ መጠራት ያለበት ሰው

በአደጋ ጊዜ የሚጠራው ሰው ስም:		ዝምድና:	
በአደጋ ጊዜ የሚጠራው ሰው ስልክ ቁ.:		ኢሜል አድራሻ:	
የሐኪም ስም:		የሐኪም ስልክ ቁ.	

በፈቃደኝነት ስለሚያገለግለው ሰው የግል ወይም የሥራ ምስክርነት

ምስክርነቱ እንዲሰጠው ማጣራት በሚደረግበት ወቅት ይሆናል። ቢያንስ አንድ በግል ሊመሰክር የሚችል እንዲሰጡ።

ምስክርነት ሰጪው ሰው የመጠሪያና የአያት ስም:	ስልክ ቁጥር	ከእርስዎ ጋር ያለው/ያላት ዝምድና
ምስክርነት ሰጪው ሰው የመጠሪያና የአያት ስም:	ስልክ ቁጥር	ከእርስዎ ጋር ያለው/ያላት ዝምድና

ማገልገል የፈልጉበት ቦታና የሚገኙበት ቀንና ሰዓት

የሚመቻኝ ቀን:	<input type="checkbox"/> ሰኞ	<input type="checkbox"/> ማክሰኞ	<input type="checkbox"/> ረቡዕ	<input type="checkbox"/> ሐሙስ	<input type="checkbox"/> ዓርብ	<input type="checkbox"/> ሌላ ቀን:
የሚመቻኝ ሰዓት:						

ለማገልገል የሚፈልጉበት በምንድነው(የአገልግሎት ዓይነት)

ተማሪዎችን ማገዝ → 1 ለ 1 በትንሽ ስብስብ ከክፍል ውስጥ መርዳት በሌላ መንገድ: _____

ማስተዳደር/ጸሃፊነት ማለት የአካዳሚ ትምህርት ያልሆነ በሜዳ/በምሳ ጊዜ ጥበቃ ጽ/ቤት/ ቤተመጻሕፍት ክፍል ውስጥ ማገዝ ሌላ: አብራራ _____

ስፖርት(በፈቃደኝነት ለማገልገል ከመፈቀዱ በፊት ተጨማሪ ማጣሪያ ያስፈልጋል) ለመካከለኛ 2ኛ ደረጃ ተማሪዎች የስፖርት አሰልጣኝ በሌላ ስፖርት ቡድን ማሰልጠን: _____

ከት/ቤ ውጭ ጉዞ ሲኖርጥበቃ* የሚቀጥለውን ያብራሩ → የቀን ጉዞ ሄዶ የሚታደርበት የተማሪዎች ጉዞ*

ቀን/ሰዓት: _____ ቦታ: _____ የት/ቤት ስራተኛ ስም: _____

ሌላ (ክፍል ውስጥ፣ ፕሮጀክት ሲኖር፣ ዲፓርትመንት ወይም ማሳየት የሚፈልጉት ልዩ ችሎታ ካለዎት)አባክዎን ያብራሩ: _____



የሲያትል ት/ቤቶች ጽ/ቤት በፈቃደኝነት ለሚያገለግሉ የማጣሪያ ፎርም (2ኛ ገጽ ከ4)

ፎርም በአመልካች ተሞልቶ ከቀረበ በኋላ በጽ/ቤቱ አስተዳዳሪ ወይም በፕሮግራሙ ሃላፊ ተጣርቶ ይጻፋል

SEATTLE
PUBLIC
SCHOOLS

በፈቃደኝነት የሚሰራበት ቦታ:

ደህንነትና በሃላፊነት ስለ መጠየቅ

_____ ከተማሪ ጋር የሚፈጠረው መቀራረብ በጨመረ ቁጥር ተማሪው/ዋ የበለጠ እምነት በማሳደር የሚሰማውን አስከ ማካፈልድረስ ሊደርስ ይችላል። እንዲህ ዓይነት ሁኔታ ሲያጋጥም በጥሞና ማዳመጥና ርህራሄ ማሳየት። የሆነ ነገር አደርጋለሁ የሚል ቃል ከመግባት መቆጠብና የሚያሳስብ ነገር ሲኖር ለሚመለከታቸው ሪፖርት ማቅረብ ያስፈልጋል።

_____ በፈቃደኝነት የሚያገለግለው ሰው ከስራው ጋር የሚዛመድ ካልሆነ በስተቀር የራሱን/የራሱን የግል ታሪክ ከምንገር መቆጠብ ያስፈልጋል። የራሱን/ሽን እንደ ስልክ፣ አድራሻ አመደልና እንዲሁም የሶሻል ሚዲያ መገናኛ አድራሻ ለተማሪው ከመስጠት መቆጠብ።

_____ እንዳንድ ተማሪዎች በተለይ የገጽ ደረጃ ያሉት ተሎ ብለው የመቅረብ ባህሪ አላቸው። እንዲህ ዓይነት ሁኔታ ሲያጋጥም ጥንቃቄ መደረግ አለበት። ለምሳሌ ፊት-ለፊት ማቀፍ (ሃግ መስጠት) አይፈቀድም። እንዲህ ዓይነት ሁኔታ ሲያጋጥም እጅግ በልጁ/በልጅዋ ትኩረት ላይ በማስቀመጥ በጎን ብቻ ማቀፍ ወይም ደግሞ የእጅ ሰላምታ ማለት (ሃይ ፋይ) መስጠት። የፈለገው ዕድሜ ላይ ይሁኑ ማንም ልጅ ጭን ላይ ማስቀመጥ በምንም ዓይነት አይፈቀድም።

የተለያዩ አስተዳደግ ካላቸው ልጆች ጋር መስራት

_____ በሲያትል ትምህርት ቤቶች የሚማሩ ተማሪዎች ከተለያዩ ባህል፣ ልምድና ህብረተሰብ ካላቸው ቤተሰብ የመጡ ናቸው። ስለሆነም ከተማሪዎች ጋር በሚሰሩበት ወቅት የእያንዳንዱን ተማሪ ባህልና ልምድ ከግምት ውስጥ ማስገባት ያስፈልጋል። ስለዚህ የልጆቹን ባህል ወይም ልምድ መረዳትና ልጁም የትምህርት ቤቱን ልምድ/አሰራር እንዲረዳ ማገዝ የልጆቹን የመማር ችሎታ ያሳለፍታል። ሌላ መታወስ ያለበት ደግሞ የራሱን/ሽን ባህል፣ ልምድ ወይም እምነት በልጆቹ ላይ ለማሳደር መሞከር አይፈቀድም።

መረጃን በምስጢር ስለመያዝ

_____ በሲያትል ትምህርት ቤቶች የሚማሩ ተማሪዎችን የሚረዱ ሰዎች የተማሪዎችን ኢንፎርሜሽን በሚስጥር እንደሚይዙ መተማመን ይችላሉ። በተጨማሪም የእያንዳንዱን ተማሪ በትምህርት ቤት ውስጥ የሚገኝ ማንኛውም ሪከርድ ወይም ኢንፎርሜሽን በሚስጥር መያዝ እንዳለበት በፈጠራ ህግና በቤተሰብ የትምህርት መብት (Family Educational Rights and Privacy Act ("FERPA"), 20 U.S.C. Section 1232g) ያዛል። ስለሆነም በፈቃደኝነት ተማሪዎችን የሚረዳ ማንም ሰው የተማሪዎቹን መረጃ (ኢንፎርሜሽን) በሚስጥር የመያዝ ግዴታ አለበት/አለባት ማለት ነው።

_____ በፈቃደኝነት ሚያግዙትን ተማሪ የሚመለከት ማንኛውም ኢንፎርሜሽን በሚሰጠው መመሪያ መሰረት ከሚመለከታቸው የትምህርት ቤት ሃላፊዎች በስተቀር ሌላ ሰው አሳልፎ እንዳይሰጡ (እንዳይናገሩ) ይጠበቅብዎታል (ሃላፊነት አለዎት)።

_____ የሚረዱትን ልጅ የሚመለከት የሚያገኙት ማንኛውም መረጃ (ኢንፎርሜሽን) ለልጁ/ትዋ አስተማሪ ወይም ለትምህርት ቤቱ ርዕሰ-መምህር ካልሆነ በስተቀር ሌላ ሰው ለጓደኛ፣ ለባል ወይም ሚስት፣ ወይም ሌሎች የልጁን ሁኔታ ለማወቅ የሚፈልጉ ሰዎች፣ ወይም ለማህበራዊ አገልግሎት ሰራተኞች ወይም ለልጁ አያቶች ወይም የሃይማኖት ሃላፊዎች፣ ወይም ለሃኪሞች ወይም ነርሶች ማስተላለፍ/መንገር በምንም አይፈቀድም።

_____ የሚረዱትን ልጅ የሚመለከት መረጃ ለሚመለከተው የት/ቤት ሰራተኛ ወይም የት/ቤት አስተዳዳሪ ጋር መነጋገር ይቻላል። በተለይ ደግሞ ስለልጁ/ልጅ ትዋ ጤንነት በተለይ ህክምና በአስቸኳይ የሚያስፈልጋቸው ከሆነ ወይም ልጁ በራሱ/በርስዋ ወይም በሌሎች ላይ አደጋ ለማድረስ እንደሚፈልግ ከተናገረ ወይም ከቃጣ/ከቃጣቸው ለሚመለከታቸው የት/ቤቱ ሰራተኞች መናገር ያስፈልጋል።

_____ ስለሚረዱት ልጅ ከሌሎች ሰዎች ጋር መናገር ትክክል ካለመሆኑም በላይ ሕገ-ወጥ መሆኑን ማስታወስ ያስፈልጋል።

በፈቃደኝነት የሚያገለግል ሰው የስምምነት ቃል:

አኔ(ስም ይጻፉ) _____ ከላይ የተጠቀሱትን መመሪያዎችን (እንዲሁም በፈቃደኝነት ለሚያገለግሉት ሰዎች የሚመሩበት ያለውን ጽሑፍ) በፈቃደኝነት በማገለግልበት ወቅት ወይም ከአዛ በኋላ መመሪያውን እንደምከተል። ይህንን መመሪያ የያዘውን ስነ-ጽሑፍ የት ማግኘት እንደምችልና ለሚኖሩኝ ጥያቄዎችና ማሳሰቢያዎች ማንን ማነጋገር እንዳለብኝ አስፈላጊ ማብራሪያ ተሰጥቶኛል። በተጨማሪም በሲያትል ት/ቤቶች በፈቃደኝነት ተማሪዎችን መርዳት ከመጀመሪያ በፊት በሺ.ድ.ዮ የሚሰጠው ፍትወተ-ሥጋን (ሰክሽን) የሚመለከት (Online Adult Sexual Misconduct Video) ማየት እንዳለብኝና እንደዚሁም ካሁን በፊት የፈጸምኩት ጥፋት መኖር-አለመኖሩን እንዲጣራ ተሰማምቻለሁኝ። በተጨማሪም በሲያትል ትምህርት ቤቶች ውስጥ በፈቃደኝነት በማገለግልበት ወቅት የእኔ ስዕል(ፎቶ) በት/ቤቶች ጽ/ቤት መጽሔቶች ሊለጠፍ እንደሚችል ተነግሮኛል። በተጨማሪም ት/ቤት ውስጥ ከተማሪዎች ጋር መሰራት ትልቅ ሃላፊነት መሆኑንና በፈቃደኝነት በማገለግልበት ወቅት የት/ቤቱ ርዕሰ-መምህር/መምህርት ወይም የፕሮግራሙ ሃላፊ በማንኛውም ጊዜ የምሰጠውን አገልግሎት እንዳቋርጥ ሊነግሩኝ መብታቸው መሆኑን አውቃለሁ።

በፈቃደኝነት የሚያገለግለው ሰው (ስም ጻፍ/ፊ) _____ በፈቃደኝነት የሚያገለግለው ሰው ፊርማ _____ ቀን _____



የሰዎች ት/ቤቶች ጽ/ቤት በፈቃደኝነት ለሚያገለግሉ የማጣሪያ ፎርም (3ኛ ገጽ ከ4)

ፎርም በአመልካች ተሞልቶ ከቀረበ በኋላ በጽ/ቤቱ አስተዳዳሪ ወይም በፕሮግራሙ ሃላፊ ተጣርቶ ይጻፋል

SEATTLE
PUBLIC
SCHOOLS

በፈቃደኝነት የሚሰራበት ቦታ :

የወንጀለኛነት ታሪክ መጠየቂያ

ልጆችን ወይም ህጻናትን ማሳሰቅ በሚመለከት በስተይት መመሪያ ዓንቀጽ መሰረት (RCW 43.43.830 through 43.43.845)

የዋሺንግተን ስተይት ምክር ቤት የህጻናት ወይም ባጠቃላይ ልጆችን ደህንነት ለመጠበቅ በትምህርት ቤት ከልጆች ጋር በነጻ ለማገልገል ፈቃደኛ የሚሆኑ ሰዎች በስተይቱ ሕግ (43.43 RCW) መሰረት የወንጀለኛነት ታሪካቸው መታወቅ ስላለበት አስቀድመው ይህንን የመግለጫ ፎርም ማሟላት እንዳለባቸው ያዛል። የሰዎች ትምህርት ቤቶችም የተማሪዎችን ደህንነት የመጠበቅ ሃላፊነት ስላለበት በፈቃደኝነት የሚያገለግሉ ሰዎች ማገልገል ከመጀመራቸው በፊት በየዓመቱ ይህ የሚጠየቀው የወንጀለኛነት ማጣሪያ መደረጉን ይደግፋል።

በፈቃደኝነት ለማገልገል የሚፈልጉ ሰዎች የወንጀለኛነት መግለጫ ጥያቄዎች አዎን ወይም አይደለም በማለት መልስ እንዲሰጡ ይጠየቃሉ ለጥያቄው የሚሰጡት መልስ አዎን(YES) የሚል ከሆነ ከጥያቄው ቀጥሎ ባለው ባዶ ቦታ ላይ የተከሰሱበት ወይም ያጠፉት ጥፋት ምን እንደሆነና የት ቦታ፣ መቼና ይኑ ፍርድ ቤት እንደቀረቡ ማብራሪያ እንዲጻፉ ይጠየቃሉ። ለሚሰጡት ማብራሪያ የተሰጠው ባዶ ቦታ የማይበቃ ከሆነ መጨረሻ ላይ ባለው ባዶ ቦታ ያም ካልበቃ ሌላ ተጨማሪ ወረቀት በማከል ተጨማሪ ማብራሪያ መስጠት ይችላሉ።

*ሌላ መታወቂያ ያለበት ደግሞ በፈቃደኝነት የሚያገለግሉ የስፖርት አሰልጣኞች፣ ወይም ተማሪዎች ውጭ የሚያደሩበት ዙሪት ሲያጋጥም ልጆችን አጅቦ የሚሄዱና ሌሎች ፈቃደኞች ተጨማሪ የ (FBI) ኤፍቢኤ ወይም በትምህርት ቤቶች ጽ/ቤት የሚደረግ ሌላ ተጨማሪ ማጣሪያ ሊደረግ ይችላል።

1) ወንጀል ሰርተው ተከሰው ወይም ታስረው ያውቃሉ?	<input type="checkbox"/> የለም <input type="checkbox"/> አዎን መግለጫ ሰጥ
2) ከዕድሜ በታች የሆነ/የሆኑ ልጅ ላይ ጉዳት ወይም ዓመጽ በማድረስ ወይም ፍትወተ-ሥጋ በመፈጸም ወይም በመሞከር (ስክሽን አቢዩን) ምክንያት በዓንቀጽ r 13.34 RCW መሰረት ወደ ሕግ ቀርበው ያውቃሉ ወይ?	<input type="checkbox"/> የለም <input type="checkbox"/> አዎን መግለጫ ሰጥ
3) ከዕድሜ በታች ካላቸው ልጆች ጋር የጾታ ግንኙነት በመፈጸም ወይም በመሞከር ተከሰው በሕግ ዓንቀጽ Title 26 RCW መሰረት ፍርድ ቤት ቀርበው ያውቃሉ ወይ?	<input type="checkbox"/> የለም <input type="checkbox"/> አዎን መግለጫ ሰጥ
4) ከዕድሜ በታች ከሁኑ ልጆች ጋር የጾታ ግንኙነት (ስክሽን አቢዩን) በማካሄድ ወይም ልጅ በመምታት ምክንያት እንዲህ ዓይነት በደል የሚመለከት ቦርድ ፊት ቀርበው በእርስዎ ላይ ውሳኔ ተሰጥቶ ያውቃል ወይ?	<input type="checkbox"/> የለም <input type="checkbox"/> አዎን መግለጫ ሰጥ
5) እላይ ከተጠቀሱት ሁኔታዎች ሌላ ከወጣቸው ወይም ከህጻናት ወይም ደግሞ አካለ ስንኩላን ከሆኑ ሰዎች ጋር በታማኝነት እንዲያገለግሉ የተሰጠዎትን ሃላፊነት በሚመለከት የርስዎን የህይወት ታሪክ ጥያቄ ውስጥ ሊያስገባ የሚችል ወይም ጥርጣሬ ውስጥ ሊያስገባ የሚችል ካሁን በፊት ያጠመዎት ነገር አለ ወይ?	<input type="checkbox"/> የለም <input type="checkbox"/> አዎን መግለጫ ሰጥ

በማመልከቻው የተጻፈውን ጽሑፍ በሙሉ እንብብሃለሁ። ማመልከቻውን በሚመለከት ስለራሴ የሰጠሁት የህይወት ታሪክ በዋሺንግተን ስተይት ሕግ አንቀጽ RCW 9A.72.085 መሰረት ያልተጫበረበረና ሐቀኛ መረጃ መስጠቴን ማረጋገጥ እወዳለሁ። የሰዎች ትምህርት ቤቶች ጽ/ቤትም በፈቃደኝነት እንዳገለግላለሁ ማሟላት ያለብኝ እንደሚሆን ለማረጋገጥ በበኩሉ እኔን የሚመልከት ማንኛውም ነገር (ኢንፎርሜሽን) ማጣራት እንደሚችል። በተጨማሪም ከሰዎች ት/ቤቶች ጽ/ቤት ስለ እኔ መረጃ እንዲሰጥ የሚጠየቅ ማንኛውም ሰው መረጃውን እንዲሰጥ መፍቀዱን አረጋግጣለሁ። ይሁን እንጂ ከሌሎች ስለ ራሴ የሚሰጠው መረጃ ለራሴ መስጠት እንደሌለበትም ለማወቅ ችያለሁ። ስለዚህ ስለሰዎች ትምህርት ቤቶች ጽ/ቤት የሚሰጠው መረጃ ወይም የህይወት ታሪክ/መረጃ ለሰጪውም ሆነ ለተቀባዩ ማለት ለሰዎች ት/ቤቶች ጽ/ቤት ምንም ተቃውሞ እንደሌለኝ አረጋግጣለሁ። በሚያገኘው መረጃ መሰረትም የሰዎች ት/ቤቶች ጽ/ቤት በፈቃደኝነት እንዳገለግላለሁ ሊከለከለኝ እንደሚችል አውቃለሁ።

የቀረቡትን ጥያቄዎች በሙሉ በትክክለኛና በሐቀኝነት መልስ ካልሰጠሁ በሰዎች ትምህርት ቤቶች ውስጥ በፈቃደኝነትም ይሁን ተቀጥሮ ለመሰራት ለየግደኝ እንደሚችል ይገባኛል።

Please submit this completed form to your site volunteer coordinator. Thank you for your service!

Updated: 7/2016



የሰዎች ገቢ ቆይታ ትኩረት ለሚያስገባው የማጣሪያ ፎርም (4ኛ ገጽ ከ4)

ፎርም በአመልካች ተሞልቶ ከቀረበ በኋላ በጽ/ቤት አስተዳዳሪ ወይም በፕሮግራም ሃላፊ ተግባር ይጻፍታል

በፊቃደኝነት የሚሰራበት ቦታ:

:

የአመልካች ስም:

(ተጨማሪ ማብራሪያ ወይም መግለጫ ካለከዚህ በታች ይጻፉ)

>>>>>>> VOLUNTEER SITE OFFICIAL USE ONLY <<<<<<<<

Volunteer Clearance Item	Date	Initials	Specify/Notes
<input type="checkbox"/> Volunteer Form 1-4 Completed			
<input type="checkbox"/> ID Verification (Driver's Lic. or other ID with Name & DOB)			
<input type="checkbox"/> Volunteer Handbook or Handbook Link Provided			
<input type="checkbox"/> ASM Video Completed			
<input type="checkbox"/> WATCH or Other Background Check clearance specify type:			

Volunteer Approver Name/Title (Print) _____ Volunteer Site Approver Signature _____ Date _____

Please submit this completed form to your site volunteer coordinator. Thank you for your service!
Updated: 7/2016